

Министерство образования Тверской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Старицкий колледж»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ «Старицкий колледж»  
Н.П. Чигнева

Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Старицкий колледж»  
за 2019 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
<b>Введение</b>	3
<b>1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	4
<b>2. Система управления образовательным учреждением</b>	6
<b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	
<b>3. Показатели деятельности образовательного учреждения</b>	8
<b>4. Структура подготовки специалистов</b>	16
4.1 Структура подготовки специалистов	16
4.2 Динамика плана приема абитуриентов в колледж	17
4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	19
<b>5. Содержание подготовки выпускников</b>	22
5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин	22
5.2 Организация учебного процесса	28
5.3 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся	30
<b>6. Качество подготовки выпускников</b>	33
6.1 Мониторинг качества знаний	33
6.2 Итоговая аттестация обучающихся	35
6.3 Программы дополнительного образования детей и взрослых	42
6.4 Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот	42
6.5 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	42
<b>7. Условия реализации образовательных программ</b>	44
7.1 Кадровое обеспечение	44
7.2 Учебно-методическое обеспечение	45
7.3 Материально-техническая база	57
<b>8. Воспитательная работа</b>	59
<b>9. Комплексная безопасность образовательной организации</b>	61
<b>Заключение</b>	64

## Введение

### Основание для самообследования:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с дополнениями от 15.02.2017 г.
- Подпункт в) Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации от 10.07. 2013 г. № 582 с изменениями от 20.10.2015 г., 17 .05.2017 г., 07.08.2017г., 29 ноября 2018 г.
- Порядок и организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 464 с изменениями от 22.01.2014 г., 15.12. 2014г.)
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи приказ Минобрнауки от 09.11.2015 г., №1309 с изменениями от 18.08.2016 г.
- Положение о самообследовании ГБП ОУ СПО «Старицкий колледж» от 15 января 2015 г.
- Приказ от 15.02.2020 г. № 38 «О проведении процедуры самообследования в ГБП ОУ «Старицкий колледж»»;

**Цель:** представить общественности информацию об основных результатах деятельности учреждения по состоянию на 01 января 2020 года, дать оценку выполнения отдельных задач, эффективности использования различного рода ресурсов, раскрыть проблемы функционирования и, в результате комплексного анализа, определить перспективы направления деятельности.

**Основными объектами оценки при самообследовании** являются:

система управления организацией, условия осуществления образовательного процесса, образовательные программы, реализуемые колледжем, образовательная деятельность, содержание и качество освоения обучающимися образовательных программ, трудоустройство выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, социальное и государственно-частное партнёрство, финансово-экономическая деятельность, а так же деятельность организации по показателям профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные в отчёте представлены за 2019 год, по состоянию на 1 января 2020 года.

Обеспечивая информационную открытость колледжа посредством самообследования, надеемся на результативность деятельности, привлечение интереса и внимания со стороны общественности и работодателей.

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старицкий колледж» осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке основные виды деятельности: реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

– программ подготовки специалистов среднего звена;

-- реализация дополнительных образовательных программ в рамках основной программы СПО;

Согласно лицензии колледж вправе реализовывать основные профессиональные программы СПО по трем УГС (44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00. Физическая культура и спорт, 40.00.00. Юриспруденция).

<b>Название учреждения (по уставу)</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Старицкий колледж»
<b>Тип</b>	Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация
<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственное бюджетное учреждение;
<b>Финансирование</b>	Государственное
<b>Учредитель</b>	Тверская область
<b>Подчинение</b>	Функции и полномочия учредителя от имени Тверской области осуществляет Правительство Тверской области, Министерство образования Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках представленных полномочий;
<b>Год основания</b>	1945
<b>Учебная неделя</b>	6 дней
<b>Специальности</b>	<b>В 2016–2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах реализуются-</b> профессиональные образовательные программы по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 49.02.01 Физическая культура <i>Дополнительные программы в рамках основной программы СПО:</i> - Изготовитель игровых кукол
<b>Форма обучения</b>	Очная, заочная

<b>Юридический адрес</b> <b>Фактический адрес</b>	171360 Россия, Тверская область, г. Старица, ул. Советская д.8 17171360 Россия, Тверская область, г. Старица, ул. Советская д.8
<b>Руководитель образовательного учреждения</b>	Чигнева Наталья Павловна
<b>Контактный телефон</b>	Телефоны: (8-263) 23-253, 23-085 Факс: (48263) 23213 Электронная почта: <a href="mailto:spustar2007@rambler.ru">spustar2007@rambler.ru</a> Сайты колледжа: <a href="http://www.spustar.ucoz.net">www.spustar.ucoz.net</a> ; <a href="http://nsportal.ru/site/14660">http://nsportal.ru/site/14660</a>

**Колледж в своей деятельности руководствуется** Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Тверской области об образовании, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Тверской области, Уставом колледжа.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	15.12.2015 г. бессрочно	Серия 69ЛО1 № 0001644 регистрационный № 730
2	Свидетельство о государственной аккредитации	26.01.2016 г, действительно по 16.06.2021г.	Серия 69А01 № 0000637, регистрационный № 4
3	Устав	Утвержден Приказом Министерства образования Тверской области от 27.10.2015 г. №189-к	

**Внутреннее управление деятельностью колледжа регламентируется** локальными актами и организационно-распорядительной документацией, которые разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации по следующим направлениям: учредительные документы; локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность, образовательный процесс, учебно-методическую

работу, деятельность органов самоуправления, обеспечивающие делопроизводство; локальные акты организационно-распорядительного характера.

В Колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников.

Правила внутреннего трудового распорядка регламентируют прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий.

**Финансово-экономическая деятельность.** Колледж является бюджетным учреждением, которое, в соответствии со статьей 161 Бюджетного кодекса РФ, создается органами государственной власти для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических и иных функций некоммерческого характера и финансируется из соответствующего бюджета на основе сметы доходов и расходов. Основная цель деятельности колледжа – предоставление образовательных услуг населению.

**Направление использования бюджетных средств.** Для обеспечения текущей деятельности колледжа (заработная плата, налоги, коммунальные платежи, услуги связи, увеличение стоимости основных средств и материальных запасов, прочие расходы).

**Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов.** Для обеспечения текущей деятельности колледжа (заработная плата, налоги, коммунальные платежи, услуги связи, увеличение стоимости основных средств и материальных запасов, прочие расходы). От спонсоров и благотворительных фондов денежные средства не поступали.

*Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.*

**Вывод:** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к учреждению среднего профессионального образования.

## **2. Система управления колледжем. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области, договором с учредителем и Уставом колледжа.

Управление Учреждением осуществляется Советом колледжа, а непосредственное управление – директором.

Структура системы управления Учреждением определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями

## ФГОС СПО.

Структура системы управления колледжа представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор - его заместители – председатели методических комиссий – преподаватели – классные руководители - студенты), что позволяет достаточно оперативно транслировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

Административная структура (директор, заместители директора, учебная часть, хозяйственная служба, бухгалтерия) тесным образом связана с органами самоуправления (Совет колледжа, педагогический и методический Советы, студенческий совет), что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, в первую очередь связаны с разработкой мер по реализации ФГОС СПО, рабочих учебных планов и программ по дисциплинам и модулям, обсуждением и утверждением планов учебно-воспитательной, методической работы; анализом состояния их исполнения, промежуточных и конечных результатов процесса обучения.

На заседаниях методического совета рассматриваются вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, изучением и возможной рекомендацией к использованию вновь предлагаемых методик обучения, форм и методов контроля знаний студентов, различных тестовых материалов, рецензированием методических разработок преподавателей и др. Научно-методическая работа организуется заместителем директора по учебно-методической работе.

К органам студенческого самоуправления относятся общее собрание студентов и избранный на нем студенческий совет. Общее собрание студентов, как форма прямой демократии, является высшим органом студенческого самоуправления, который наделен полномочиями на принятие управленческих решений, обязательных для выполнения всеми членами студенческого коллектива.

Директор несет ответственность перед студентами, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом.

Разграничение полномочий между директором колледжа и органами самоуправления учреждения определяется Уставом.

Комплектование штата работников колледжа осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных, как правило, на неопределенный срок. В случаях, предусмотренных законодательством, могут заключаться срочные трудовые договоры. Заработная плата работнику учебного заведения выплачивается за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором, должностными обязанностями и должностной инструкцией.

На каждый учебный год разрабатывается комплексный план учебно-методической и воспитательной работы, составляются планы структурных подразделений. Колледж ежегодно представляет бухгалтерскую, финансовую, статистическую и иную отчетность, установленную действующим законодательством.

Деятельность колледжа обеспечивается системой взаимодействующих документов: приказы, распоряжения, решения, протоколы, представления; документы финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности; документы кадровой службы для работников и обучающихся; объяснительные записки, заявления, заключения, справки и т.д.

Контроль за работой структурных подразделений осуществляется ответственными

лицами в соответствии с внутриколледжным планом контроля и графиком внутриколледжного контроля.

Организацию и контроль ведения делопроизводства осуществляет секретарь учебной части и специалист по кадрам. Документационное обеспечение управления ведется в соответствии с номенклатурой дел. Оформление, выдача и хранение документов об образовании проводится в соответствии с действующей Инструкцией о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

**Вывод:** Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

### 3. Показатели деятельности образовательного учреждения

утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. №136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	396
1.2.1	По очной форме обучения	человек	178
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	228
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	90
1.5	<i>Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года – приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года №136</i>		

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	73/90%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	57/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	21/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-
1.11.1	Высшая	человек/%	10/56%
1.11.2	Первая	человек/%	1/0,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	20293,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1014,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	тыс. руб.	155,5

	приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100
	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	21,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	108/100%
4	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	человек/%	0

	числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

	дефектами (два и более нарушений)		
4.4.3	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136	человек	0
-----	--	---------	---

#### 4. Структура подготовки специалистов

##### 4.1 Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией колледж осуществляет подготовку специалистов по образовательным программам базового и повышенного уровня. Формы реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная.

Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим основным образовательным программам, программам дополнительного образования:

###### *Общее образование*

Среднее общее образование

###### *Профессиональное образование*

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 49.02.01 Физическая культура
- 43.02.10 Туризм
- 40.02.01. Право и организация социального обеспечения
- 46.01.03 Делопроизводитель
- 11.01.08 Оператор связи

###### *Дополнительное образование*

- Дополнительное образование детей и взрослых
- Дополнительное профессиональное образование  
**В 2017–2018 учебном году были реализованы**  
- профессиональные образовательные программы по специальностям:
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;  
- дополнительные программы в рамках основной программы СПО:
- Изготовление художественных изделий из бересты;

- Изготовитель игровых кукол;  
- программы дополнительного профессионального образования:
- «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО» (программа профессиональной переподготовки)
- «Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (программа курсов повышения квалификации)

**В 2018–2019 учебном году реализуются**

- профессиональные образовательные программы по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;  
- дополнительные программы в рамках основной программы СПО:
- Изготовление художественных изделий из бересты;
- Изготовитель игровых кукол;  
- программы дополнительного профессионального образования:
- «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО» (программа профессиональной переподготовки)
- «Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (программа курсов повышения квалификации)

**В 2019–2020 учебном году реализуются**

- профессиональные образовательные программы по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 49.02.01 Физическая культура  
- дополнительные программы в рамках основной программы СПО:
- Изготовление художественных изделий из бересты;
- Изготовитель игровых кукол;  
- программы дополнительного профессионального образования:
- «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО» (программа профессиональной переподготовки)
- «Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (программа курсов повышения квалификации)

#### **4.2 Выполнение плана-приема абитуриентов в колледж**

Прием в колледж на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования Тверской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Тверской области по вопросам приема.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении проводится системная профориентационная работа.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Основными направлениями этой работы выбраны: ежегодное проведение «Дней открытых дверей», Дней профессионального образования в Старицком районе, сотрудничество с предприятиями и

организациями, средствами массовой информации. Профорientационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Основными целевыми группами являются:

- учащиеся, имеющие основное общее образование (9 классов);
- молодежь, получившая среднее (полное) общее образование (11 классов);
- молодежь, получившая начальное профессиональное образование;
- граждане, имеющие среднее (полное) общее образование, которые стремятся получить профессиональные навыки для трудоустройства или смены профессии;
- граждане, стремящиеся пройти переподготовку или повышение квалификации.

Цель Программы профессиональной работы: формирование привлекательного имиджа СПО в разрезе получения востребованных специальностей.

Реализация поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

**1-я задача** - обеспечить выполнение контрольных цифр приема через прогноз экономического развития территории и востребованных профессий; анализа ситуации кадровой потребности в разрезе профессий и уровня образования;

**2-я задача** - донести до абитуриентов преимущество получения среднего и профессионального образования.

**3-я задача** - повысить престижность обучения в колледже через проведение мероприятий:

- День открытых дверей для выпускников школ;
- родительские собрания в школах;
- мастер - класс по специальностям ;
- агитационная работа студентов по школам;
- концерты и дискотеки силами студентов;
- посадка деревьев, участие в городских акциях;
- участие в работе волонтеров;

**4-я задача** - создать условия для обеспечения качественного набора студентов через вовлечение иногородних студентов в проведение профорientационной работы, подготовку информационных материалов: плакаты по специальностям, буклеты, статьи в городские; специальный выпуск стенгазет.

**5-я задача** - участие колледжа в городских и районных ярмарках презентаций специальностей.

Профессиональная пропаганда и агитация проводится с целью привлечения абитуриентов для поступления в колледж. По этому направлению ежегодно проводится следующая работа:

- Разработка, издание и переиздание информационно-рекламных материалов (буклетов) для абитуриентов с информацией о колледже и специальностях профессиональной подготовки.

Работа со СМИ, укрепление общественных связей (размещение материалов для абитуриентов в электронных и печатных СМИ, публикация статей, заметок о жизни колледжа в СМИ района, поддержание регулярных контактов с органами образования города, районов, проведение Дней открытых дверей, районного Дня профобразования. Реклама и пропаганда (размещение информации о колледже в региональных справочниках для абитуриентов, рассылка информационных материалов в школы города района);

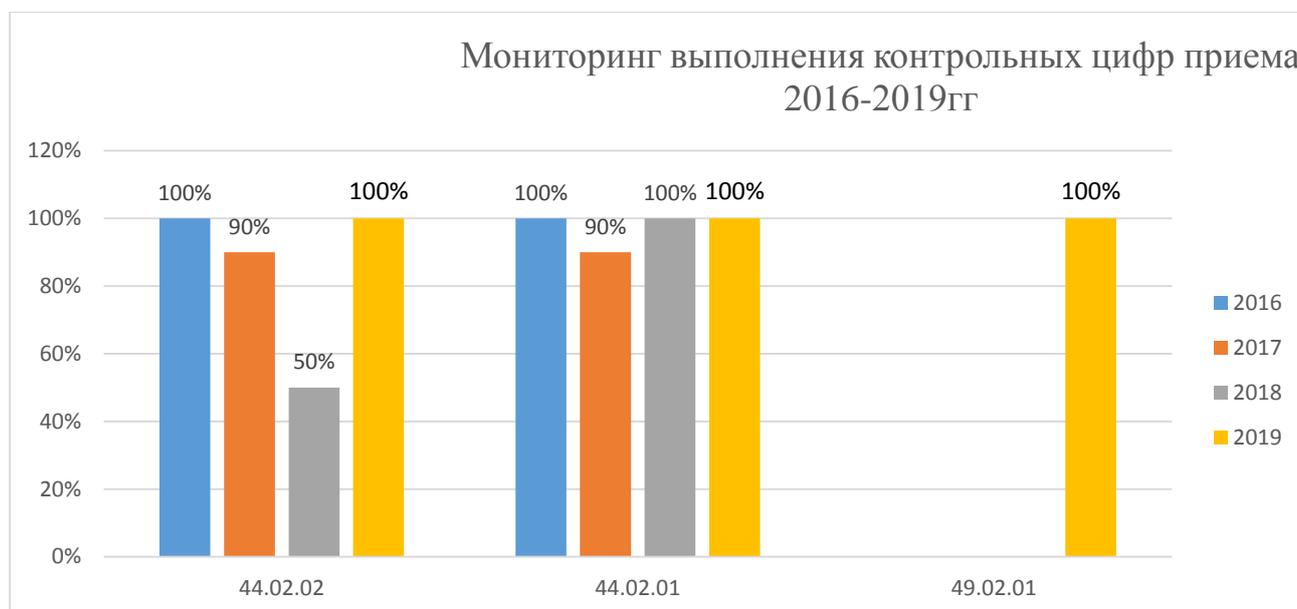
- Организация и проведение выездных встреч с выпускниками общеобразовательных школ представителей администрации колледжа и преподавателей
- организация экскурсий в колледже для учащихся школ;
- проведение традиционного «Дня открытых дверей»;
- участие в ярмарках учебных мест;
- фильмы о колледже, видеоролики и презентации по специальностям;

Необходимо отметить, что интересной и дающей хороший результат является профориентационная работа с привлечением студентов. Такие студенты-выпускники направляются в свои школы, встречаются с «родными» классными руководителями, учителями, администрацией и с их помощью организуют встречи для выпускников своих бывших школ.

При встречах с выпускниками школ обязательно обращается внимание на обучение по сокращенным программам в ТГУ. Выпускники школ получают также информацию о социальном партнерстве с работодателями.

Данные о приеме в ГБОУ СПО "Старицкий колледж" в 2017 г - по специальности «Преподавание в начальных классах» - 90%, «Дошкольное образование» - 90%, 2018 г - по специальности «Преподавание в начальных классах» - 50%, «Дошкольное образование» - 100%, 2019 г. - по специальности «Преподавание в начальных классах» - 100%, «Дошкольное образование» - 100%, «Физическая культура» - 100%

Таблица 1. Мониторинг выполнения контрольных цифр приема с 2016-2019 год



### **Выводы по разделу:**

Профориентационная работа в колледже способствует выполнению контрольных цифр приема, но необходимо рассмотреть более актуальные формы взаимодействия колледжа с образовательными учреждениями района и области.

### **4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа**

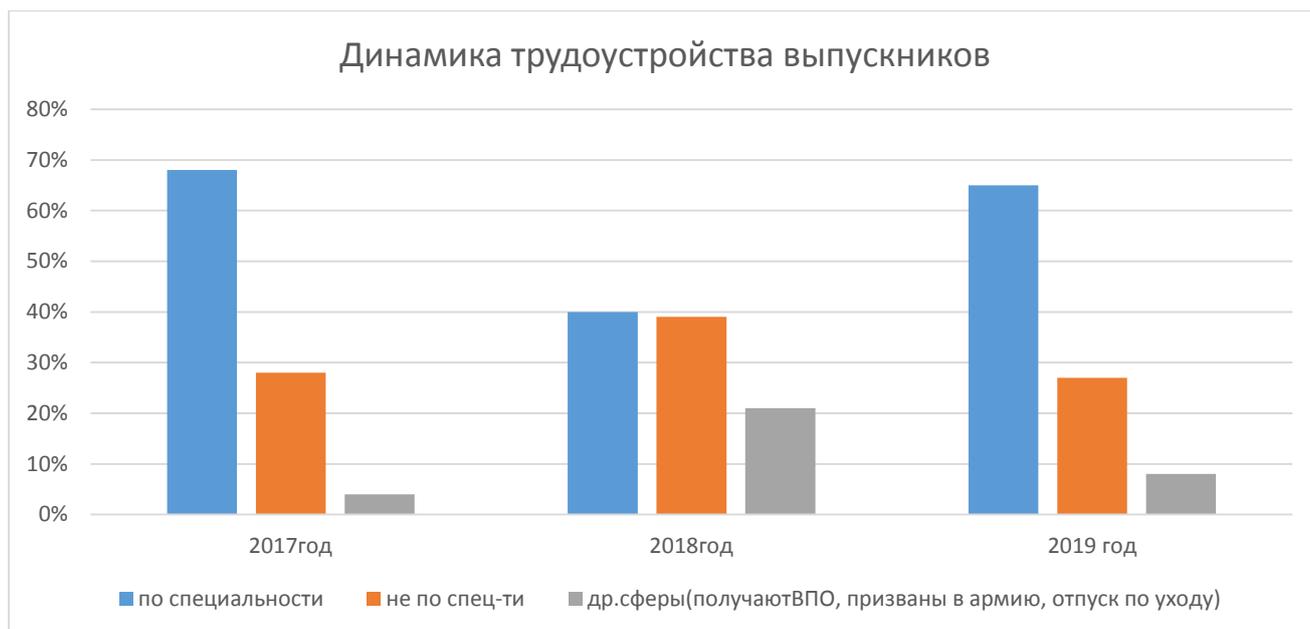
Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с 29 различными организациями, предприятиями и ведомствами. Договоры об организации практики с более 29 предприятиями г. Старица и Тверской области.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В колледже осуществляются разнообразные формы деятельности содействия трудоустройству выпускников: обрабатываются данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводится профориентационная работа, активно ведется поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2019 года приведены в таблице:

Код	Специальность и	Всего выпускников/ чел.			Трудоустроены По специальности/ чел.			Трудоустроены по другой специальности			Получают ВПО (очно)/чел.			Призваны в армию/ чел.			Отпуск по уходу за ребенком/ Чел.		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
44.02.02	Преподавание в начальных классах	14	33	34	9	13	22	4	13	9	1	1	0	-	4	0	1	2	2
44.02.01	Дошкольное образование	11	-	0	8	-	0	3	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	
Всего:		25	33	34	17/ 68%	13/ 40%	22/6 5%	7/ 28	13/ 39%	9/2 7%	1	1	0	-	4	0	-	2	2/6 %



Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

## 5. Содержание подготовки выпускников

### 5.. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

**Содержание подготовки обучающихся.** Программы подготовки специалистов среднего звена представляют собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям.

ППССЗ разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС), утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ по реализуемым в колледже специальностям.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в рамках установленных ФГОС СПО.

Структура ППССЗ по каждой реализуемой специальности соответствует современным требованиям и включает в себя: календарный учебный график, рабочий учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, итоговой государственной аттестации. Календарный учебный график и рабочий учебный план по каждой реализуемой специальности разработан на основе ФГОС СПО по данной специальности и Разъяснений по реализации

образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Календарный учебный график регламентирует распределение учебной нагрузки (обучение по учебным циклам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) и каникулярного времени по календарным неделям учебного года.

Учебный процесс в колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Все рабочие программы имеют четкую структуру:

- паспорт с указанием места в общей структуре ОПОП, цели и задач, вида деятельности (для ПМ), профессиональных компетенций, практического опыта (для ПМ), умений, знаний;
- рекомендуемое количество часов на усвоение с конкретизацией на практические занятия и самостоятельную работу;
- результаты освоения профессионального модуля;
- содержание учебной дисциплины (или профессионального модуля) с конкретизацией тем, дидактических единиц, количества часов, уровня усвоения, тематикой практических занятий, видов самостоятельных работ, для ПМ видов работ по учебной и производственной практик, тематикой курсовых работ в части предусмотренного профессионального модуля;
- условия реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей с указанием названия кабинетов, оборудования, информационных источников;
- формы контроля оценки результатов усвоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Разработаны рабочие программы по основным видам практик профессиональных модулей для всех реализуемых специальностей. Каждый вид практики предполагает: виды заданий с конкретизацией его содержания; алгоритм выполнения задания; формы отчетности. Все задания направлены на приобретение практического опыта, формирование профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Реализация рабочих программ ориентирована на освоение учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей в процессе овладения профессиональными и общими компетенциями, приобретение практического опыта, умения и знания.

Рабочие программы циклов ОГСЭ, ЕН и ОП имеют профессиональную направленность, которая отражена в выборе учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей за счет вариативной части ОПОП.

В определении содержания практических занятий и самостоятельных работ в циклах ЕН и ОП имеют место задания, направленные на мотивацию к профессиональной деятельности в соответствии со специальностью.

Все рабочие программы учебных дисциплин и МДК профессиональных модулей имеют составную часть, предполагающую самостоятельную работу студентов, на которую отводится 50% времени от общего количества аудиторных часов. Виды самостоятельной работы и их содержание определяется темами, требующими дополнительного изучения материала, и теми профессиональными и общими компетенциями, которые должны быть сформированы у студентов. Целесообразность и эффективность видов самостоятельных работ (анализ, подбор информации или материалов, систематизация материалов, создание схем (таблиц), разработка презентаций и проектов и т.д.) обеспечивая тем, что они являются базой подготовки студентами к аудиторным

занятиям (семинарам, практическим занятиям) и к выполнению учебной и производственной практик. Это позволяет реализовать требования к выпускникам в соответствии с ФГОС СПО.

Формирование профессиональных и общих компетенций, умений, знаний осуществляется за счет активных методов организации образовательного процесса (командных, деловых игр, проектных, диалоговых, дискуссионных, проблемных и др.) и интерактивных форм проведения занятий.

В то же время, все они непосредственно связаны и внеаудиторной работой, которая предполагает частичное или полное выполнение отдельных заданий при подготовке к учебным занятиям.

В рабочих программах прописаны формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). Представленные формы промежуточной и итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО и учебным планам.

Рабочие программы обеспечены фондами оценочных средств по учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей.

Паспорта фонда оценочных средств разработаны на весь курс учебной дисциплины и МДК профессионального модуля на основе разработанных практических занятий и самостоятельных работ с учетом форм промежуточной аттестации.

Текущий контроль в зависимости от специфики учебной дисциплины или МДК профессионального модуля предполагает разнообразные материалы: вопросы для обучения или устного опроса, представление или презентация разработанных материалов (фрагментов работы с детьми, дидактических материалов и т.д.), выполненные задания в рабочих тетрадях, обсуждение рефератов (докладов) и т.д. В качестве материалов к промежуточной аттестации: тестовые задания, дифференцированные зачеты, экзаменационные материалы.

В 2016-2017 учебном году колледж осуществлял образовательную деятельность по 2 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

#### Перечень реализуемых образовательных программ на 01.04.2016г.

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
1.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г. 10 мес.	Учитель начальных классов
2.	44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста

В 2017-2018 учебном году колледж осуществляет образовательную деятельность по 2 основным профессиональным образовательным программам.

#### Перечень реализуемых образовательных программ на 01.04.2017г.

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
1.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г. 10 мес.	Учитель начальных классов
2.	44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста

## Перечень реализуемых образовательных программ на 01.04.2018г.

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
1.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г. 10 мес.	Учитель начальных классов
2.	44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста

## Перечень реализуемых образовательных программ на 01.04.2019г.

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Присваиваемые квалификации
1.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г. 10 мес.	Учитель начальных классов
2.	44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста
3.	49.02.01	Физическая культура	3 г. 10 мес.	Учитель физической культуры

## Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС

Содержание ОПОП	специальность	
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.01 Дошкольное образование
1	2	3
Учебный план	соответствует	соответствует
Календарный учебный график	соответствует	соответствует
Программы дисциплин	соответствует	соответствует
Программы профессиональных модулей	соответствует	соответствует
Программа преддипломной практики	соответствует	необходима корректировка

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности».

Для реализации требований ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане ППССЗ отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 68 часов, из них на освоение военной службы – 48 академических часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	488	614	Увеличены за счёт вариативной части
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	124	148	Увеличены за счёт вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	336	582	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	1212	1752	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	936	936	Распределена по ПМ
6	Всего по циклам	3096	3096	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	828	828	соответствует
8	Производственная (преддипломная )	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** Структура ППССЗ по специальности 44.02.02. преподавание в начальных классах соответствует ФГОС

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 68 часов, из них на освоение военной службы – 48 академических часов..

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

№ п/п	Реализация требований ФГОС СПО	Норматив ФГОС	Фактическое значение	Соответствие ФГОС
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	488	752	Увеличен за счёт вариативной части
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	124	159	Увеличен за счёт вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины	372	761	Увеличены за счёт вариативной части
4	Профессиональные модули	1176	1424	Увеличены за счёт вариативной части
5	Вариативная часть	936	936	Распределена по УД, ПМ
6	Всего по циклам	3024	3096	соответствует
7	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	828	828	соответствует
8	Производственная (преддипломная )	4 недели	4 недели	соответствует

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят следующие междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** Структура ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование соответствует требованиям ФГОС.

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности».

Для реализации требований ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и всех видов практик.

Результат освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В учебном плане ППССЗ отражено 100% наличие формируемых компетенций.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ включает дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 68 часов, из них на освоение военной службы – 48 академических часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам специальности

Объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам соответствует требованиям ФГОС. Профессиональный цикл ППССЗ состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы в соответствии с ФГОС.

**Вывод:** Структура ППССЗ по специальности 49.02.01. Физическая культура соответствует ФГОС

### ***Выводы по разделу:***

Содержание основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять фонды оценочных средств по всем специальностям.

## **5.2 Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;

- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основным документом, определяющим содержание и организацию учебного процесса в колледже, является основная профессиональная образовательная программа, в которой представлены рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности;
- календарно-тематических планах дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности.

В колледже на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев (ППССЗ, повышенный уровень подготовки).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС СПО.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на полугодие, утверждается директором колледжа и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дне недели, времени и месте проведения занятий.

Студенты колледжа занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели колледжа могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Выполнение курсового проекта (работы) по профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых студентами и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. По специальностям подготовки специалистов среднего звена студенты выполняют по 1 курсовому проекту. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется в форме открытой защиты.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются Программы ГИА каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности.

### ***Вывод по разделу:***

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

### **5.3 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Наиболее сильной стороной профессиональной практики является её воспитывающий характер. Все виды практики воспитывают, формируют ответственность перед детьми, людьми, дисциплинированность, долг, любовь к детям, интерес к делу, деятельности, активно содействует процессу самовоспитания и самообразования.

В ГБП ОУ «Старицкий колледж» практика осуществляется по двум специальностям: 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» и 44.02.01. «Дошкольное образование».

Сложившаяся система профессиональной подготовки молодого специалиста в колледже позволяет решать основные задачи:

1. Расширять и углублять теоретические знания по каждому изучаемому предмету;

2. Развивать интерес к педагогической деятельности;
3. Развивать профессиональную культуру, творчество, индивидуальность каждого студента;
4. Развивать потребность в самообразовании и самовоспитании;
5. Формировать профессионально-личностные качества будущего учителя;
6. Формировать профессиональную ответственность и долг;
7. Формировать основные профессиональные умения, навыки, опыт в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

В каждом виде активной практики определены следующие этапы:

1. Установочный, организационно-методический, где разъясняются студентам цели, задачи, содержание и организация практики.

2. Самостоятельная деятельность практиканта под руководством преподавателя, учителей школ, классных руководителей.

3. Подведение итогов, выводы, сдача отчетов.

Профессиональная практика делится на *учебную и производственную*. Колледж заключил договора с дальнейшим пролонгированием на предоставление баз практик с образовательными учреждениями города: МБОУ «Старицкая СОШ», МБОУ «Ново-Ямская СОШ им. Ф.С.Октябрьского» и МБДОУ «Детский сад №2».

В ходе практики «*Первые дни ребенка в школе*» студенты 31-А и 31-Б НК групп наблюдали традиционный сбор детей перед началом учебного года, организацию и проведение Дня Знаний, адаптацию детей к школьному обучению. Учились составлять характеристики готовности ребенка к обучению. Студенты написали творческие работы и выступили с ними на итоговой конференции. Учителя МБОУ «Старицкая СОШ» Графская М.Е., Русина Г.В. рассказали о большой подготовительной работе, проведённой с будущими первоклассниками, ознакомили с программами и учебниками УМК «Школа России».

В практике «*Помощник классного руководителя*»(11-А) приняли участие 23 человека. Практика проходила в МБОУ «Старицкая школа».

В ходе практики студенты знакомились с планированием работы классного руководителя, наблюдали и проводили классные часы; учились работать с методической литературой, составлять конспект, план, анализировать и оценивать свою деятельность и деятельность других студентов; учились общаться с детьми, составлять психолого-педагогическую характеристику на отдельного обучающегося и класс. Самостоятельно каждый студент разработал и провел разнообразные по форме и тематике занятия. За этот вид практики все студенты получили «зачет».

11-Б ДО (23 человека) участвовали в практике «Наблюдение и планирование режимных моментов», «Проведение режимных моментов и мероприятий по физическому воспитанию», «Наблюдение игровой, трудовой деятельности, общения дошкольников, и различных видов кукольного театра», «Психолого - педагогическая практика». Выполнили ряд заданий, подготовили и провели режимные моменты. За этот вид практики студенты получили «зачет».

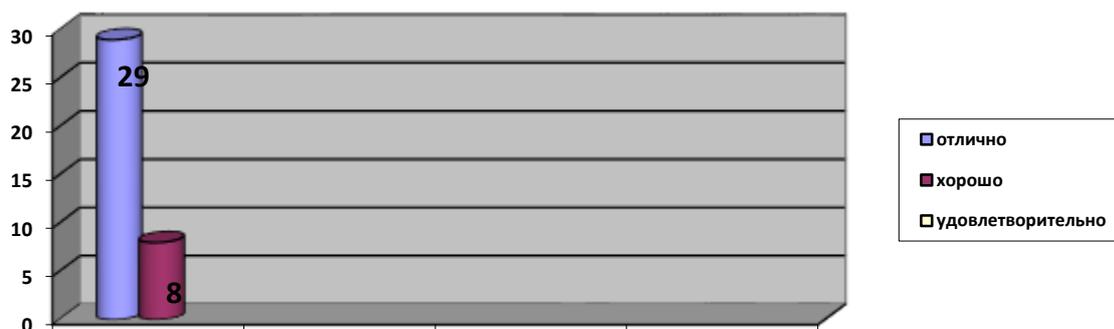
План по проведению *пробных уроков и пробных занятий* выполнен. 31-А (НК) (18 чел.) – 183 урока; 31-Б (НК) группа (15 человек) – дано 172 урока; 21- А НК (18 чел.) – 144 урока, 21-Б нк группа (20 чел.) - 157 уроков. Практика проходила в начальных классах МБОУ «Старицкая СОШ», МБОУ «Ново-Ямская СОШ им. Ф.С.Октябрьского».

В процессе практики студенты закрепляли теоретические знания, учились руководить познавательной деятельностью обучающихся, анализировать свою работу и работу других, работать с учебниками, классным журналом, методической литературой, оформлять дневник, электронные журналы.

В ходе практики «*Методическое обеспечение образовательного процесса*» студенты 31- А и 31- Б групп (33 чел.) успешно сдали дифференцированный зачет.

Базами практик на прохождение летней производственной практики в летних загородных оздоровительных лагерях стали: МБОУ ДОЛ «Спутник», МБОУ ДОЛ «Ровесник» Калининский район, МБОУ ДОЛ «Чайка» Осташковский район, в летних оздоровительных лагерях МБОУ «Старицкая СОШ», МБОУ «СОШ ст. Старица», МБОУ «Ново – Ямская СОШ». Также в этом году студенты проходили практику в детском санатории «Прометей» (Калининский район).

*Диаграмма №1. Результаты прохождения летней практики*



**Преддипломная практика** является итоговой подготовкой и проверкой готовности студентов к самостоятельной педагогической деятельности. Она включает в содержание все предшествующие ей практики.

Колледж заключил договора со следующими образовательными учреждениями города, района и области 31- А (НК), 31- Б (НК) (33 человека):

- МБОУ «Старицкая СОШ» (г. Старица)- 10 человек;
- МБОУ «Ново-Ямская СОШ» (Старицкий район) – 11 человек;
- МБОУ «СОШ ст. Старица» (Старицкий район) – 4 человека;
- МБОУ «Паньковская ООШ» (Старицкий район) – 2 человека;
- МБОУ «Берновская СОШ» (Старицкий район) – 1 человек;
- МОУ «Западнодвинская СОШ №1» (г. Западная Двина) -1 человек;
- МБОУ «Столипинская СОШ (Зубцовский район) – 1 человек;
- МБОУ «Фоминская СОШ» (Заветинский район Ростовская область) – 1 человек;
- МБОУ «Ильинская СОШ» (Западнодвинский район )- 1 человек;
- МОУ «Звягинская НОШ» (Ржевский район) – 1 человек.

*Диаграмма №2. Результаты прохождения преддипломной практики*



Профессиональная практика студентов колледжа по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование» проводилась в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. С целью повышения качества подготовки выпускников, совершенствования профессиональных навыков, умений студентов в новом учебном году необходимо продолжить работу по расширению делового сотрудничества.

Педагогическая практика является важнейшей составной частью профессиональной подготовки студентов педагогического колледжа, и рассматривается как процесс овладения видами профессиональной деятельности, в котором создаются условия для самопознания, самоопределения студента в различных профессиональных ролях и формируется потребность самосовершенствования личности в профессиональной деятельности по получению специальности в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учётом региональных потребностей.

Основной целью практической подготовки студентов ГБПОУ «Старицкий колледж» в 2019 году было совершенствование практической подготовки будущих специалистов в условиях практико-ориентированной среды на основе современных технологий.

В соответствии с поставленной целью практическая деятельность велась по следующим направлениям:

- Организационно- методическая.
- Работа со студентами.
- Работа с руководителями практики.
- Социальное партнерство.

**Вывод:** организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с учреждениями г. Старицы, Старицкого района и Тверской области, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием.

## 6. Качество подготовки выпускников

### 6.1 Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный, курсовая работа.

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях методических комиссий, утверждаются председателем МК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в колледже проводится текущий, рубежный контроль.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

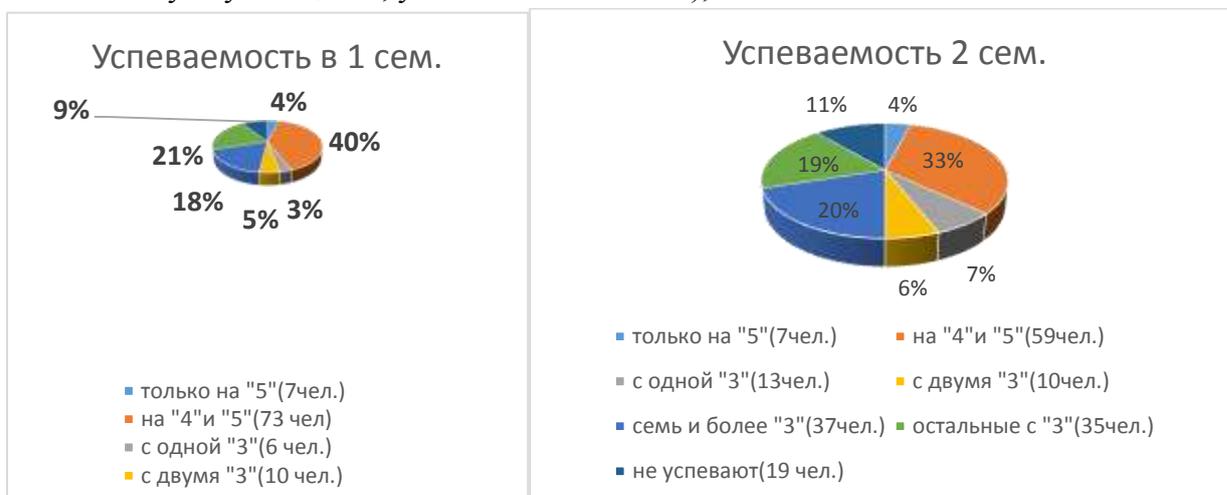
Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

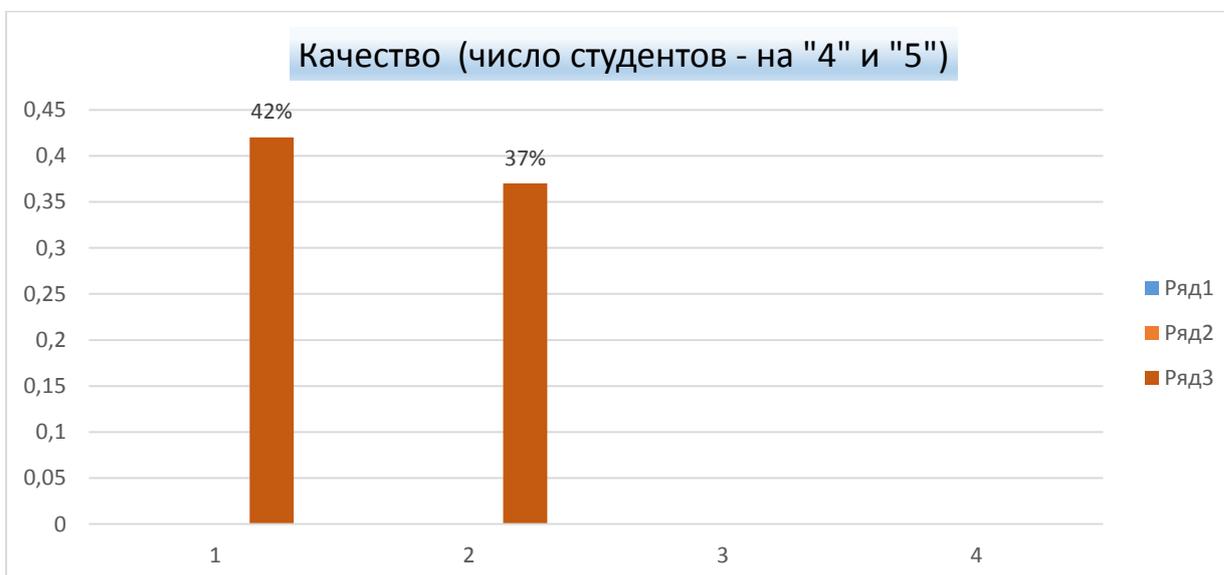
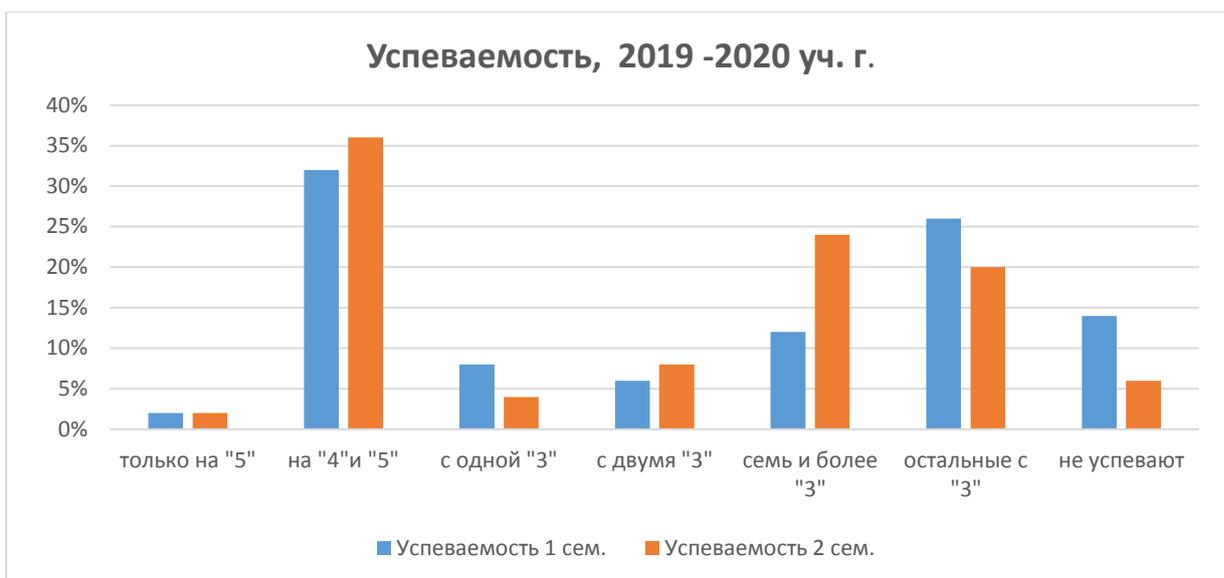
Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, что соответствует требованиям ФГОС по специальностям.

Итоги 2019-2020 учебного года определялись по основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, умноженное на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, умноженное на 100%),





## 6.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за 2019 год

Аттестация проведена в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ГБП ОУ «Старицкий колледж» образовательных программ среднего профессионального образования требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, и в связи с окончанием сроков обучения по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование».

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в количестве - 65 человек (34 –

студента очного обучения, 31 студент – заочного обучения), по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» - 16 человек (заочное обучение).

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии по расписанию экзаменов государственной итоговой аттестации.

В колледже были созданы необходимые условия для проведения государственной итоговой аттестации: соблюдалось единство требований к организации и проведению защиты выпускной квалификационной работы; объективной комплексной оценке профессиональных и общих компетенций выпускников, их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Выпускники в ходе государственной итоговой аттестации демонстрировали понимание сущности и социальной значимости педагогической профессии, способность к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности в изменяющихся условиях.

Итоговую государственную аттестацию успешно прошли все 81 допущенных к ней выпускника.

Итоги защиты выпускной квалификационной работы

Средний балл - 4,3

*Дипломы получили все 28 выпускников 2018 года,*

*ВКР защитили на «отлично»- 7 выпускников,*

*на «хорошо»- 8 выпускников,*

*получили диплом с отличием - 2 студента*

Государственная аттестационная комиссия присвоила выпускникам **квалификацию «Воспитатель детей дошкольного возраста».**

**Результаты государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 44.02.02. Преподавание в начальных классах**

Комиссия отмечает, что тематика ВКР отвечает современным актуальным направлениям педагогических и психологических исследований, ориентированных на практическую деятельность по профилю специальности. Темы работ четко сформулированы, научный аппарат и оформление соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО к выполнению ВКР.

В содержании ВКР делается анализ методической литературы по проблеме исследования, аргументируется выбор темы, обозначены методы исследования. Работы выстроены в логической последовательности, дано психолого-педагогическое обоснование выбора содержания практической части ВКР, анализируются собственные достижения, даются методические рекомендации. Представленные студентами результаты опытно-экспериментальных исследований могут стать полноценной поддержкой в помощь учителю как во время работы на уроке, так во внеурочное время.

Студенты показали умение работать с различными источниками научной и учебно-методической литературы, материалами интернет-сайтов; в устном выступлении показывали связь изучаемого вопроса с педагогикой и психологией, четко обосновывали необходимость наличия теоретического материала в выпускной работе, основное внимание, уделяя подведению итогов практической работы. В выпускных квалификационных работах для учителей школ и родителей были составлены рекомендации по результатам диагностики. Выступления студентов были

четкими, последовательными, основные положения были представлены в виде качественно выполненных презентации.

**Дипломы получили**

**все 65 выпускников 2019 года (34 выпускника очного обучения, 31 – заочного обучения)**

*ВКР защитили на «отлично»- 23 выпускника,*

*на «хорошо»- 32 выпускника,*

*получили диплом с отличием - 4 студента ( 2 студента очного обучения, 2 – заочного обучения)*

По итогам защиты ВКР Государственная аттестационная комиссия присвоила 65 студентам квалификацию «Учитель начальных классов»

**Сравнительные таблицы результатов ГИА за 2017,2018,2019 годы**

**Выпуск 2017 г.**

	Общий итог	Преподавание в начальных классах		Дошкольное образование (очное обучение)
		очное обучение	заочное обучение	
Всего студентов	69	14	44	11
Получили «5»	42	9	27	6
Получили «4»	24	2	17	4
Получили «3»	3	3	-	-
Средний балл	4,6	4,4	4,6	4,6

**Результаты ГИА за 2017**

специальность	Количество человек	Защита ВКР			Средний балл
		«3»	«4»	«5»	
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	58	3/5%	19/33%	36/62%	4,6
44.02.01 «Дошкольное образование»	11	0	4/36%	6/55%	4,2
итого	69	3/4%	23/33%	42/61%	4,4

**Выпуск 2018 г**

	Общий итог	Преподавание в начальных классах		Дошкольное образование (очное обучение)
		очное обучение	заочное обучение	
Всего студентов	91	33	30	28
Получили «5»	42	18	11	13
Получили «4»	43	11	17	15

Получили «3»	6	4	2	0
Средний балл	4,4	4,4	4,3	4,5

### Результаты ГИА за 2018

специальность	Количество человек	Защита ВКР			Средний балл
		«3»	«4»	«5»	
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	63	6/10%	28/44%	29/46%	4,4
44.02.01 «Дошкольное образование»	28	0	15/54%	13/46%	4,5
итого	91	6/7%	43/47%	42/46%	4,5

### Результаты ГИА за 2019 год

	Общий итог	Преподавание в начальных классах		Дошкольное образование (очное обучение)
		очное обучение	заочное обучение	
Всего студентов	81	34	31	16
Получили «5»	30	13	10	7
Получили «4»	43	19	16	8
Получили «3»	8	2	5	1
Средний балл	4,3	4,3	4,2	4,4

Средний балл ГИА с 2017 - 2020 год



**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
44.02.02. «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»**

2019 год

№ п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
				количество	%	количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	65	100	34	100	31	100
2.	Количество дипломов с отличием	4	6	2	6	2	6
3.	Количество дипломов с оценкой «хорошо» и «отлично»	14	19	5	15	4	13
4.	Количество выданных академических справок	–	–	–	–	–	–

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ**

по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

2019 год

№ п/п	Показатели	Форма обучения - очная		Форма обучения - заочная	
		количество	%	количество	%
1.	Допущены к защите	34	100	31	100
2.	Принято к защите	34	100	31	100
3.	Защищено ВКР	34	100	31	100
4.	<b>Оценки:</b>				
	«отлично»	13	38	10	32
	«хорошо»	19	56	16	52
	«удовлетворительно»	2	6	5	16
	«неудовлетворительно»	–	–	–	–

5.	Средний балл	4.3	86	4,2	84
6.	Количество ВКР, выполненных:				
	6.1.по темам, предложенным студентами;	-	-	-	-
	6.2.по заявке организаций, учреждений;	-	-	-	-
	6.3.в области поисковых исследований	-	-	-	-
	6.4.Количество ВКР, рекомендованных: к опубликованию; к внедрению	-	-	-	-
7.	Окончили образовательное учреждение СПО	34	100	31	100

**44.02.01. «Дошкольное образование»**

2019 год

	Показатели	Всего Форма обучения заочная	
		количество	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100
2.	Количество дипломов с отличием	2	13
3.	Количество дипломов с оценкой «хорошо» и «отлично»	0	0
4.	Количество выданных академических справок	0	0

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»**

2019 год

№ п/п	Показатели	Форма обучения -заочная	
		количество	%
1.	Допущены к защите	16	100
2.	Принято к защите	16	100
3.	Защищено ВКР	16	100
4.	<b>Оценки:</b>		
	«отлично»	7	44
	«хорошо»	8	50
	«удовлетворительно»	1	6
	«неудовлетворительно»	-	-
5.	Средний балл	4,4	88
6.	Количество ВКР, выполненных:		
	6.1.по темам, предложенным студентами;		
	6.2.по заявке организаций, учреждений;		-
	6.3.в области поисковых исследований	-	-
	6.4 Количество ВКР, рекомендованных: опубликованию; внедрению	-	-
7.	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100

В целом, результаты ГИА показали, что большинство студентов понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования ФГОС НОО, ФГОС ДО, умеют осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, могут использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения исследовательской деятельности; умеют проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

Установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников ГБП ОУ «Старицкий колледж» Федеральному государственному образовательному стандарту среднего

профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование».

100% выпускников закончили учебное заведение. В отчетах председателей независимых государственных экзаменационных комиссий отмечен достаточно хороший уровень подготовки специалистов, средний балл составил - 4,3.

Получили дипломы с «отличием» 6 выпускников.

Выпускники ГБП ОУ «Старицкий колледж» подготовлены к освоению образовательных программ следующего уровня - высшего профессионального образования.

*Анализ результатов ГИА в 2016, 2017, 2018, 2019 г.г. позволяет сделать вывод, что 100% выпускников успешно осваивают программы подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается достаточно высокими результатами защиты выпускных квалификационных работ.*

*Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.*

**6.3. Программы дополнительного образования детей и взрослых.** В колледже развивается система дополнительного образования, основная задача которой создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда. Работа по программам дополнительного образования детей и взрослых организована в соответствии с Уставом Колледжа. В 2019 году продолжает реализовываться программа «Школа раннего развития АБВГДейка», для детей дошкольного возраста. Также продолжает функционировать Школа приемных родителей «Луч надежды».

#### **6.4 Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот.**

В 2019 году количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 19 человек. Из них 12- совершеннолетние. В колледже организована работа по предоставлению льгот в соответствии с действующим законодательством данной категории обучающихся. Социальная и профессиональная адаптация студентов из числа детей-сирот начинается с изучения из личностных и социально-психологических особенностей с использованием таких методов диагностики, как анализ документов, контактной беседы, наблюдения, опроса по профессионально-личностной ориентации, составления социальных паспортов групп. Данные фиксируются в личных делах студентов-сирот и опекаемых. Социальным педагогом совместно с психологом Колледжа проводятся социометрические исследования для определения уровня социальной адаптации студентов и социального статуса студентов в группе. По результатам диагностики планируется и в течение года осуществляется коррекционная работа по социальной и профессиональной адаптации студентов-сирот, которая включает в себя работу, как непосредственно со студентами, так и с представителями учреждений социальной защиты, приемными родителями, опекунами, службами города, занимающимися постинтернатным сопровождением выпускников из числа детей-сирот

#### **6.5. Психолого-педагогическое сопровождение студентов и студенческих групп в образовательном процессе**

Педагогом-психологом колледжа проводится работа в следующих **направлениях**: помощь в преодолении учебных затруднений; профилактика и преодоление проблем поведения, детей с

ослабленным здоровьем; профилактика зависимого поведения (курение, алкоголизм, интернет-зависимости, употребление ПАВ); профилактика экстремизма и терроризма; профилактика правонарушений и преступлений: выявление и сопровождение обучающиеся «группы риска», сопровождение социально-неблагополучных семей.

В работе педагога-психолога используются следующие методы диагностики: тесты, социометрия, анкеты, личностные опросники.

- 1) Диагностика уровня адаптации студентов первого курса к условиям обучения в колледже. Механизм реализации проходил в 5 этапов.
- 2) Социометрическое исследование: определение групповой динамики и статуса студентов в группе. Оно проводится в конце 1 курса, повторно у студентов 2 курса, сравнивая с результатами проведённого социометрического исследования на 1 курсе.
- 3) Анкетирование по выявлению склонности к употреблению наркотических веществ, «Что мы знаем о наркотиках?»
- 4) Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в образовательных организациях, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, расположенных на территории Тверской области.
- 5) Тестирование и анкетирование по индивидуальному плану студентов стоящих на внутриколледжном учёте.

Методами профилактики являются социальная терапия, игровая коррекция, тренинг, проблемные ситуации, беседа, дискуссия, лекция, творческие задания.

В системе проводится работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и со студентами «группы риска» (дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты, систематически нарушающие дисциплину и Правила проживания в общежитии, неуспевающие по учебным дисциплинам).

Индивидуально-воспитательная работа со студентами по предупреждению неуспеваемости и пропуску учебных занятий включает ежедневный контроль, проведение индивидуальных бесед со студентами и родителями студентов «группы риска».

Совместно с правоохранительными органами проводится работа по обмену оперативной информацией по правонарушениям и принятию мер по их устранению.

Сформирована группа студентов колледжа, нуждающихся в коррекции, внимании и уменьшении тревоги. Проводятся индивидуальные консультации.

Для студентов, состоящих на внутриколледжном учёте составляется план индивидуально-воспитательной работы.

#### **Сравнительная таблица за 3 года состоящих студентов на внутриколледжном учёте.**

<b>2016-2017 гг.</b>	<b>2017-2018 гг.</b>	<b>2018-2019 гг. (первое полугодие)</b>
8 чел.	7чел.	5чел.

С целью поддержки и развития студенческого самоуправления в ОУ, выявления лидеров в студенческой среде, формирования у студентов активной гражданской позиции, организаторских способностей, развитие лидерских качеств личности создан и работает *кружок «Школа лидера»*. На занятия кружка выявляются и развиваются организаторские, творческие качества участников; формируется система знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства (понятие, стили, принципы, способы деятельности);

приобретаются навыки лидерского поведения, индивидуальной и коллективной деятельности; развивается культурный, коммуникативный потенциал студентов в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности.

Консультационная работа проводится по запросам студентов, родителей, педагогов, и воспитателей общежития.

**Сравнительная таблица количество индивидуальных бесед за 3 года:**

	Со студентами	Родителями	Педагогами	Воспитателями общежития
2016-2017 гг.	163	5	23	15
2017-2018 гг.	185	6	27	17
2018-2019 гг. (первое полугодие)	94	3	33	14

*Индивидуальное консультирование проводится с кураторами групп:* особенности педагогического воздействия на обучающихся; личностные проблемы, конфликты и стрессы; *со студентами* проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление: проблемы воспитания, поведенческое, эмоциональные, проблемы отношения с родителями, с педагогами; проблемы обучения; проблемы самоопределения; проблемы в построении отношений со сверстниками; консультации проводились *с воспитателями общежития* по запросам. Педагогом-психологом проведены классные часы, беседы, деловые игры со студентами.

Вывод: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса способствует психологической защищенности студентов, формированию социально-адаптивного, востребованного на рынке труда выпускника; обеспечению социально-психологических условий, способствующих повышению качества образовательного процесса в колледже.

## 7. Условия реализации образовательных программ

### 7.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок

В настоящий момент в колледже работают 21 педагогический работник:

высшее образование имеют 19 педагогических работников (90%);

Все преподаватели-совместители имеют высшее профессиональное образование и квалификацию, соответствующую преподаваемым дисциплинам.

Эффективная работа руководителей и преподавателей колледжа неоднократно отмечалась государственными, ведомственными наградами и почетными званиями Министерства образования

и науки Российской Федерации, Почетными грамотами и Благодарственными письмами органов исполнительной и законодательной власти Тверской области.

1 преподаватель – лауреат премии им. М.Е. Салтыкова Щедрина (Шитков А.В.)

3 человека награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования»

10 преподавателей награждены значком «Отличник народного образования»;

14 преподавателей - Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации

Почетной грамотой Губернатора Тверской обл. -8;

Благодарностью Губернатора Тверской обл. – 10

Почетной грамотой Министерства образования и науки Тверской области награждены более 17 преподавателей и сотрудников колледжа.

Занесены в Книгу Почёта ГОУ СПО «Старицкое педагогическое училище» - ГБОУ СПО «Старицкий колледж»-16

Стаж педагогической работы более 25 лет имеют 90% .

Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года. В 2018 году прошли курсы повышения квалификации при Тверском областном институте усовершенствования учителей 21 преподаватель и 1 совместитель.

*Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации.*

## 7.2. Учебно-методическое обеспечение

*Методическая тема деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году: «Методическое сопровождение формирования общих и профессиональных компетенций, обучающихся в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс»*

**Стратегическая цель методической работы:** Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки

### **Задачи методической работы:**

1. Стимулирование инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации стандартов нового поколения.

2. Организация исследовательской работы преподавателей и студентов по приоритетным направлениям СПО.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа.

4. Внедрение в образовательный процесс интерактивных и цифровых технологий.

5. Обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения перехода на ФГОС СПО нового поколения.

6. Создание современных условий формирования эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную материально-техническую базу обучения специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

### **Направления деятельности:**

1. Научно-организационная работа;
2. Информационное обеспечение;
3. Инновационная деятельность;
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей;
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Действующие формы методической работы:

1. Методический совет. Методические совещания.
2. Занятия в Школе педагогического мастерства.
3. Психологические семинары.
4. Работа ПЦК по единой методической теме. Предметные недели.
5. Посещение уроков администрацией и взаимопосещение в рамках комиссий.
6. Педсовет по единой методической теме.
7. Педагогический мониторинг.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Аттестация преподавателей.
10. Теоретические семинары.

Реализация этих форм методической работы осуществляется через использование актуальных педагогических технологий: технологию проектного метода; технологию личностно-ориентированного обучения; технологию группового обучения; технологию модульного обучения; информационных технологий; технологию научно-исследовательской деятельности и др.

Методическое сопровождение реализации ФГОС СПО осуществляется через следующие мероприятия:

1. Апробация и корректировка УМО рабочих программ учебных дисциплин и профмодулей;
2. Разработка и корректировка КОС по специальностям;
3. Разработка программ государственной итоговой аттестации по специальностям;
4. Пополнение комплектов заданий для внеаудиторной работы студентов;
5. Обновление вариативной части ФГОС СПО;
6. Пополнение библиотечного фонда по реализуемым образовательным программам (учебная литература, эл. издания);
7. Обеспечение выполнения обучающимися практических занятий с использованием персональных компьютеров.

В отчетный период в колледже проводились постоянно действующие обучающие семинары, школы педагогического мастерства для преподавателей. Тематика семинаров отражает требования ФГОС СПО по внедрению в образовательный процесс активных

### **Олимпиады**

<b>Дата (месяц)</b>	<b>Уровень</b>	<b>Учебная дисциплина, тема, номинация</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Результат</b>
Октябрь 2019 г.	Всероссийский урок. Международный конкурс	Экология, биология, информатика.	Бертова Н.А., Королёва И.А., Антонова Г.В.	5 человек из 21 Б группы,	Участники, сертификаты

		«Час экологии и энергосбережения»		5 человек из 31А группы.	
Октябрь 2019 г.	Всероссийский уровень	Географический диктант	Бертова Н.А., Королёва И.А., Щербакова Е.А.	40 человек, все группы колледжа, кроме 1В группы	Сертификаты
12.11.2019	Всероссийский уровень	Олимпиада «Проверка знаний». Номинация «Совокупность требований к реализации государственных программ ФГОС НОО».	Бертова Н.А.	-	1 место
12.11.2019	Всероссийский уровень	Олимпиада «Проверка знаний». Номинация «ИКТ-компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта».	Бертова Н.А.	-	1 место
12.11.2019	Всероссийский уровень	Олимпиада «Проверка знаний». Номинация «Профессиональный стандарт педагога».	Бертова Н.А.	-	участник
	Международная акция «Каждый день горжусь Россией!».	Тест по истории	Щербакова Е.А.		

	XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Олимпиада по истории России	Щербакова Е.А.	Костюкова А.	1 место
Март 2020	Всероссийское тестирование «ТоталТест Март 2020»	Тест: «Формирование читательской грамотности у обучающихся»	Терехина Н.В.		Диплом победителя 1 степени № 747256
Март 2020	5-й Международный дистанционный конкурс «Старт»	Предмет: русский язык	Терехина Н.В.	Кабанцова Елизавета, 21-а группа	Диплом 3-ей степени № ДШ-29245
Март 2020	5-й Международный дистанционный конкурс «Старт»	Предмет: русский язык	Терехина Н.В.	Александрова Алина, 21-а группа	Сертификат участника № ДШ-34848
Апрель 2020	Всероссийский творческий конкурс	«СПАСИБО МАЛЕНЬКОМУ ГЕРОЮ»	Терехина Н.В.	Майорова Юлия, 1-а группа	Сертификат участника
Май 2020	Международная олимпиада по литературе	«Светоч знаний»	Терехина Н.В.	Аверченко Алена, 21-а группа	Диплом победителя (2-е место) № DV338-00000
Май 2020	Международное тестирование по русскому языку для студента	«Солнечный свет»	Терехина Н.В.	Применко Ульяна, 21-а группа	Диплом победителя (1-е место) № Д02007965

### Конкурсы профессионального мастерства

Дата (месяц)	Уровень	Учебная дисциплина, тема, номинация	ФИО преподавателя	ФИО студента	Результат
--------------	---------	-------------------------------------	-------------------	--------------	-----------

март, 2019 г.	Региональный уровень	Олимпиада профессионального мастерства, номинация «Учитель младших классов»	Бертова Н.А., Шувалова Н.Р. Королёва И.А., Ильина Т.А., Щербакова Е.А.	Павлова А., 21А группа.	участник
апрель, 2019	Региональный уровень	Конкурс «Учитель, которого ждут», номинация «Учитель начальных классов»	Бертова Н.А., Точилина Е.В.	Таран А., 31А группа	Диплом призера, 2 место
16.09.2019.	Региональный уровень	Конкурс педагогических студенческих отрядов	Бертова Н.А., Комарова Г.А.	Павлова И., Тарасова П., 31А группы.	Призеры, 3 место
4-8 ноября 2019 г.	Региональный уровень	Конкурс World Skills Russia. Номинация «Учитель младших классов»	Бертова Н.А., Шувалова Н.Р. Королёва И.А., Ильина Т.А., Щербакова Е.А., Яцкова Л.Е., Антонова Г.В.	Павлова А., 31А группа.	участник
4-8 ноября 2019 г.	Региональный уровень	Конкурс World Skills Russia. Номинация «Дошкольное образование» + юниор	Бертова Н.А., Шувалова Н.Р. Королёва И.А., Ильина Т.А., Щербакова Е.А., Яцкова Л.Е., Антонова Г.В., Руднева Н.Е., Вишнякова С.Е.	Кондратьева Е., 31Бгруппа. Воинова Ангелина, ученица Ново-Ямской СОШ	Призёры, 3 место

### Курсы повышения квалификации

ФИО преподавателя	Дата	Тема	Количество часов
-------------------	------	------	------------------

Бертова Н.А., Ильина Т.А.	09.12.2019 - 27.12.2019	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов World Skills (по компетенции «Преподавание в начальных классах»)	72 ч
Чигнева Н.П. Иванова Г.И.	09.09 – 11.09 19	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников г. Твери и тверской области	24
Руднева Н.Е.	23.09 – 11.10.19	«Инклюзивное образование лиц с ОВЗ в организациях СПО»	72 ч

### Член жюри конкурсов

ФИО преподавателя	Название конкурса	Дата	Уровень конкурса
Бертова Н.А.	V региональная научно-практическая конференция	23.03.2019	Региональный уровень
Шувалова Н.Р., Яцкова Л.Е.	Демонстрационный экзамен по компетенции «Дошкольное образование», эксперт	2019	Региональный уровень
Точилина Е.В.	V региональный конкурс World Skills Russia 2019: эксперт-компатриот	04.11.2019 – 07.11.2019	Региональный уровень
Шувалова Н.Р.	V региональный конкурс World Skills Russia 2019: эксперт-компатриот	04.11.2019 – 07.11.2019	Региональный уровень
Щербакова Е.А.	V региональный конкурс World Skills Russia 2019: эксперт-компатриот	04.11.2019 – 07.11.2019	Региональный уровень

### Тестирование

Дата	Уровень	Учебная дисциплина, тема номинации	ФИО преподавателя	ФИО студента (группа)	Результат
28.01.2019	Международный уровень	Тестирование по теме «Что ты знаешь о персональных данных?» в рамках международного дня защиты персональных данных.	Бертова Н.А., Шувалова Н.Р.	156 студенто в очного и заочного обучения	Сертификаты участника
май 2019 г.	Региональный уровень	Тестирование для медицинской книжки	Бертова Н.А.	Студенты 21А и 21Б групп, 15 человек	Сертификаты участника
30.08.2019	Всероссийский уровень	Искусственный интеллект	Бертова Н.А., Шувалова Н.Р., Иванова Г.И., Комарова Г.А., Королёва И.А., Королева А.А., Вишнякова С.Е., Соловьева В.П., Шитков А.В., Ильина Т.А., Точилина Е.В.	-	участник
06.09.2019	Всероссийский уровень	Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности.РФ». Тестирование по теме «Информационная безопасность»	Бертова Н.А., Шувалова Н.Р.	25 человек 11А группы	Сертификаты участника для студентов и преподавателей

10.09.2019	Муниципальный уровень	Тестирование по предпринимательской деятельности	Бертова Н.А., Шувалова Н.Р.	-	Результаты высланы по e-mail
13.09.2019	Всероссийский уровень	Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности. РФ». Тестирование по теме «Информационная безопасность»	Бертова Н.А., Шувалова Н.Р.	12 человек 31А группы, 25 человек 11А группа	Сертификаты участника для студентов и преподавателей
13.09.2019	Всероссийский уровень	Олимпиада по правилам дорожного движения Olimpiadapdd.ru	Бертова Н.А., Шувалова Н.Р.	студенты 11А группы, 8 человек.	Сертификаты участника
16.10.2019	Всероссийский уровень	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»	Антонова Г.В., Бертова Н.А., Шувалова Н.Р., Королёва И.	по 5 человек 31А и 21Б групп	Сертификаты участника
17.10.2019	Всероссийский уровень	Тестирование «Цифровая Россия»	Бертова Н.А., Шувалова Н.Р.,  Королёва И.А., Ильина Т.А.	Бутченко С., Суворова К., 11А группа, 31А – 5 человек, 21Б – 5 человек,	Сертификаты участника для студентов и преподавателей
02.12.2019	Всероссийский уровень	Всероссийский правовой диктант. Обществознание (право)	Щербакова Е.А., Бертова Н.А.	26 студенто в очного и заочного обучения	Участие
13.12.2019	Муниципальный уровень	Международная акция. Тест по истории Отечества КД ГР. РФ	Щербакова Е.А., Королёва И.А.	56 человек	Участие

		История			
13.12.2019	Всероссийский уровень	Тестирование в рамках Урока безопасности в сети Интернет.  Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Бертова Н.А., Шувалова Н.Р.	24 человека 11А группы	Сертификаты участника
18.12.2019	Всероссийский уровень	тестирование по WSR	Бертова Н.А., Ильина Т.А.	-	

### Творческие конкурсы

Дата	Уровень	Учебная дисциплина, тема номинации	ФИО преподавателя	ФИО студента (группа)	Результат
16.03.2019 – 08.04.2019	Региональный уровень	Конкурс «Арт-профи», номинации «Арт-профи-ролик», «Арт-профи-плакат»	Королёва И.А., Бертова Н.А., Шувалова Н.Р., Ильина Т.А.	Морозов М., 11Б группа Грибакин Н., Цыганова М., Румянцева И., все 11Б группа	Диплом победителя, 1 место у Морозова М. остальные - участники
октябрь 2019 г.	Региональный уровень	Конкурс видеороликов «Моя профессия»	Бертова Н.А., Купрещенко И.А., Ильина Т.А.	Смирнов Н., Викторов Н., 1В группа	Участники
	V региональный конкурс творческих работ детей и молодёжи	«Читаем, думаем и пишем о России и слушаем её всей душой и сердцем». Организатор конкурса ТОО МОФ	Щербакова Е.А.	Павлова И., Васильева Д., Баранова Д.	Победители

		«Российский Фонд мира» -			
	III Областной творческий конкурс для читающей молодежи «Пушкин. Театр. Тверь», приуроченного к 220 – летию А.С. Пушкина и Году театра в России.	Организатор конкурса – Тверской региональный центр Президентская библиотека.	Щербакова Е.А.	Крылова Дарья	1 место
	Конкурс «Солдат войны не выбирает»	организатор конкурса – ГБП ОУ «Химико – технологический колледж» города Твери	Щербакова Е.А.	Будченко С	2 место
Июнь 2020	Областной молодежный конкурс	конкурс рецензий на книги и фильмы о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Терехина Н.В.	Сидоренков а Наталья, 1-а группа Алексютин а Анастасия, 1-а группа	Участник  Участник

### Конкурс научно-исследовательских работ

Дата	Уровень	Учебная дисциплина, тема номинации	ФИО преподавателя	ФИО студента (группа)	Результат
22.03.2019	Региональный уровень	V региональная научно-практическая конференция	Бертова Н.А.	Румянцева И., Ефимова В., 11Б группа	Победитель. Призер

### Участие преподавателей в вебинарах

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>
Бертова Н.А.	13.05.2019	Что ждёт школу 1 сентября 2019 года. Школа цифрового века
Бертова Н.А.	октябрь 2019 г.	Видеолекция «Система экологического образования: организация работы по формированию экологического сознания личности»
Бертова Н.А.	октябрь 2019 г.	Вебинар «Молодые профессионалы»
Бертова Н.А.	31.10.2019	Вебинар «Обновленная программа УМК «Ступеньки к школе»».
Бертова Н.А.	14.11.2019	Вебинар «Кибербезопасность: правила для ученика и учителя»
Бертова Н.А., Шувалова Н.Р.	18.11.2019	Вебинар «Урок цифры. Большие данные». «Большие числа»
Бертова Н.А.	28.11.2019	Мастер-класс для учителей от Mail.ru Group в рамках образовательной акции «Урок цифры. Профессии в области больших данных»
Бертова Н.А.	04.12.2019	Мастер-класс для учителей от компании 1С в рамках образовательной акции Урок цифры.
Бертова Н.А.	04.12.2019	Вебинар «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика. Вебинар УСН.ру. Платформа «Учи.ру»»
Бертова Н.А.	12.12.2019	Урок цифры. Сети и безоблачные технологии. 20 человек прошли онлайн тестирование по теме «Урок безопасности в сети интернет»

#### Участие преподавателей в мероприятиях различной направленности

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Где проводилось</b>	<b>Количество студентов, принявших участие</b>	<b>Результат, если планировался</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
02.09.2019	День знаний (концерт)	колледж	Все студенты колледжа,	Посвящение в студенты обучающихся нового набора	Точилина Е.В., Соловьева В.П.,

			15 человек участвовал и в концерте		Бертова Н.А., Щербакова Е.А., Морозов А.И.
Октябрь 2019 г.	День учителя	колледж	Все студенты колледжа, 15 человек участвовал и в концерте		Бертова Н.А., Соловьева В.П., Комарова Г.А.
16.10.2019	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Кабинеты 9 и 11, онлайн олимпиада, оформили стенд	20 человек 1Б группы		
07.11.2019	Всероссийский урок безопасности в сети интернет. Квест «Сетевичок», 21б группа	колледж	Студенты колледжа очного и заочного обучения, 180 человек, в квесте 8 человек		Бертова Н.А.
12.11.2019	Тестирование колледжа по общеобразовательным предметам: математика, биология, история, русский язык (за 2018-2019 уч.г.)	11А и 11Б группы	42 человека		Королёва И.А., Бертова Н.А., Шувалова Н.Р., Антонова Г.В., Точилина Е.В., Щербакова Е.А., Руднева Н.Е.
29.11.2019	Урок цифры 2019 по теме «Большие данные»	31А, 11А группы	45 человек		Бертова Н.А., Шувалова Н.Р.

05.12.2019	Мероприятие, посвященное памяти М. Тверского	колледж	Примерно 150 человек		Щербакова Е.А.
16.12.2019	Урок цифры 2019 по теме «Облачные технологии»	11А, 21Б группы	34 человека		Бертова Н.А., Шувалова Н.Р.

В течение учебного года велась работа методического совета Старицкого колледжа. Всего было проведено 8 заседаний данного органа самоуправления образовательного учреждения

Работа ПЦК организуется по следующим направлениям:

-учебно-организационная; учебно-методическая; научно-методическая; мониторинг.

Говоря, о работе ПЦК следует подчеркнуть, что каждая комиссия работала над своей методической темой в рамках творческой лаборатории и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалась на организацию методической помощи преподавателю, продолжила работу над редактированием и доработкой учебных программ, созданием УМК по учебным дисциплинам, пополнением банка презентаций

***Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО***

### **7.3. Материально-техническая база**

Колледж расположен по адресу: г. Старица, ул. Советская, д.8

Общая площадь учебного корпуса – 3405,3 м<sup>2</sup>.

Здание передано колледжу на правах оперативного управления. Цель использования - учебно-воспитательная.

Здание колледжа – трехэтажное, кирпичное. ГБОУ СПО «Старицкий колледж» располагает: учебными кабинетами – 22, компьютерный кабинет – 2, музыкальными классами – 6, преподавательской, методическим кабинетом, музеями Истории колледжа и Боевой славы, актовым залом – 1 (233,8 м<sup>2</sup>), спортивным залом – 1 (268 м<sup>2</sup>), столовой (450,7 м<sup>2</sup>) с числом посадочных мест 150, библиотекой, читальным залом, многофункциональной открытой спортивной площадкой.

5 кабинетов оборудованы мультимедиапроекторами, 3 кабинета - интерактивной доской, 2 переносных устройства m10. Преподаватели имеют возможность демонстрировать учебные фильмы, применять ИКТ технологии на любом занятии.

Колледж располагает

- гардеробом на 300 мест
- столовой на 150 мест;

- актовым залом на 200 мест;
- спортивным залом;
- преподавательской;
- общежитием;
- столовой.

За последний год произошли следующие изменения в социально-бытовых условиях студентов и преподавателей:

- на базе учебных кабинетов создаются медиатеки,
- методический фонд колледжа пополняется электронными учебниками
- произведен косметический ремонт кабинетов, жилых комнат общежития;
- пополняется музей Истории колледжа
- создана информационная гостиная с выходом в интернет для студентов и педагогов;

В учебном корпусе кроме учебных помещений имеются: актовый зал, спортивный зал, административные и служебные помещения.

Колледж располагает достаточным количеством учебного оборудования, наглядными средствами для проведения учебных занятий. Некоторые кабинеты объединены с учебными лабораториями в связи с отсутствием дополнительных помещений для оборудования отдельных лабораторий.

Огромное место в организации учебно-воспитательного процесса в колледже занимает библиотека. Она является центром формирования культуры, научно-технической и педагогической информации. На момент мониторинга общий фонд библиотеки – 61852 экземпляра, из них учебной литературы – 18921 экз., учебно-методической – 7051 экз., художественной – 18594 экз. Библиотекарь колледжа является участником образовательного процесса.

#### **Основные показатели работы библиотеки**

Год	Количество читателей	Посещений	Документо-выдача
2016	415	13681	685
2017	318	13195	635
2018	320	13253	623
2019	348	13 342	613

Образовательное учреждение закупает по мере финансовой возможности новую литературу на печатных носителях.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ.

#### **Вывод по разделу:**

*В колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных кабинетов, лабораторий новым оборудованием, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.*

#### **8. Воспитательная работа**

*Целью воспитательной работы за истекший период являлась реализация мероприятий по выявлению путей, проблем, способов совершенствования деятельности согласно плану воспитательной работы по следующим направлениям:*

-Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;  
-Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей;  
приобщение обучающихся к культурному --  
воспитание студентов- патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

-Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, идеологии экстремизма, терроризма.

- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

- Экологическое воспитание.

- Поддержка семейного воспитания.

- Организационно-профилактическая работа.

- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

- Реализация гражданско-патриотического направления осуществлялась через мероприятия к памятным датам истории Отечества; участие студентов в подготовке и проведении Уроков Мира, часах общения «Пока мы едины-мы непобедимы», ко Дню народного единства, участие в общегородских концертах, часы общения в группах, посвящённые 25-летию Конституции РФ «Я-гражданин Российской Федерации», «Мои права и обязанности». С большим интересом студенты участвовали в подготовке и проведении мероприятия, посвящённого 100-летию Революции в России, 100-летию образования ВЛКСМ в Тверской области. Проведены уроки мужества «Великая победа» с участием представителей [Военно-Патриотический-Клуб "Русь", Старица](#) Фрыгиным В. Ю., общий классный час «Вклад моей семьи в Великую Победу», мероприятия, посвященные 20-летию подвига десантников 6 парашютно-воздушно-десантной дивизии: урок мужества «Рота, шагавшая в бессмертие»; Просмотр видеофильмов «В жизни есть всегда место подвигу»

- Беседа - экскурсия в рамках всероссийского дня правовой помощи детям с участием федерального Судьи Шалыгина А. А. и помощника прокурора Широковой А. В.

- Беседа «Законодательство о защите прав потребителя» с участием юриста – консультанта ФБГУЗ «Роспотребнадзор» в г. Ржеве Царева М. Н.

- Встреча с работником полиции Соловьевым С. А.

Проведена литературно-музыкальная композиция, которая была посвящена освобождению г. Калинина и г. Старица от немецко-фашистских захватчиков. Студенты колледжа приняли участие в акции «Блокадный хлеб». Участие в патриотической акции «30 дней до Победы», «22 июня ровно в четыре утра» позволили активизировать гражданско-патриотическую работу во всех студенческих группах.

Студенты активно участвуют в волонтерском движении, что способствует развитию гражданской активности будущих педагогов, воспитывает патриотизм, ответственность, доброту, уважение к старшему поколению. Наши добровольцы принимали участие во всех патриотических акциях в городе и в районе, собирали макулатуру, сажали деревья, были помощниками на Кроссе Нации и лыжне России, а также на открытии Борисоглебского собора, но самое главное- оказывали помощь людям пожилого возраста.

Традиционными стали мероприятия, посвящённые красным датам календаря: День Знаний, День Учителя, День воинской славы России, День защитника Отечества, Международный женский день, новогодний праздник. Они сопровождаются литературно-музыкальными композициями, флэш-мобами, концертами.

Для студентов были организованы поездки в загородный комплекс Компьютерия, где студенты стали участниками конференции « Великая Северная экспедиция. От Твери до Тихого океана» и

посещение Старицкой межпоселенческой библиотеки, стали участниками «Пушкинского бала», в мероприятиях принимали участие участники 1-2 курса.

В связи с трагедией в Керчи студенты приняли активное участие в общеколледжном митинге.

Профессионально-трудовое направление ориентировано на профессионально-практическую подготовку студентов. Студенты приняли активное участие в мероприятии «Посвящении первокурсников в студенты», праздничных мероприятиях к Дню учителя с приглашением ветеранов педагогического труда, ранее работавших в колледже. Возродили традицию проведения Дня самоуправления в День студента. Привитию навыков общения с детьми дошкольного возраста способствует участие студентов в жизни школы будущих первоклассников "АБВГ Дейка». Это проведение занятий, кружков, развлечений, работа с родителями. С целью рекламирования своей будущей профессии четверокурсники во время преддипломной практики провели более двадцати бесед для выпускников школ. Во время на недели наук и творчества ежегодно проходит День профессиональной ориентации для девятиклассников из школ Старицкого, Ржевского и Оленинского и Зубцовского районов.

Участие во Всероссийских конкурсах, научно-исследовательских и творческих работах, участие в региональных студенческих конкурсах профессионального мастерства «Учитель, которого ждут». Однако особый интерес у студентов вызывают новые формы работы: проектная деятельность, конкурсы и фестивали, творческие интерактивные площадки.

Активно работала в течение учебного года студия «Вдохновение». Студийцы принимали участие в концертах, фестивалях, праздничных программах не только в колледже, но и в Районном Доме культуры. Литературно-драматический кружок показывал свои достижения дошкольникам, школьникам (МБОУ СОШ ст. Старица), воспитанникам Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, преподавателям и студентам колледжа.

С целью формирования общекультурных компетенций и повышения образовательного уровня для студентов колледжа были организованы встречи с представителями районного Совета ветеранов, ВОИ, ТИК. Проведены профилактические беседы инспектором ПДН, помощником прокурора, инспекторами ГИБДД, ГИМС, представителями Старицкого отдела полиции МО МВД России «Ржевский».

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни. Обучающиеся активно участвовали в мероприятиях: Всероссийский День бега, Кросс наций, лыжня России. Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», однодневных походах по туристической. Большой интерес вызвали у студентов соревнования в рамках организации фестиваля ГТО. Интересным и зрелищным получился волейбольный турнир «Памяти Е.Ф. Вершинского» с участием команд образовательных учреждений Старицкого района. Вовлечение студентов в спортивно-оздоровительную работу -одно из направлений предупреждения подростковой преступности и пропаганды здорового образа жизни.

Врачи ГБУЗ «Старицкая ЦРБ» провели беседы в рамках антинаркотического и антиалкогольного месячников на территории муниципального образования: «Нет наркотикам!», «Здоровым быть здорово!», «Профилактика женского здоровья», «Береги сердце!», «Стоп, ВИЧ/СПИД». Со студентами встретились и ответили на интересующие их вопросы главный врач, психиатр-нарколог, врач-гинеколог, врач-эпидемиолог. Студенты 3курса прошли медицинский осмотр перед подготовкой к работе в летних лагерях при школах и в оздоровительных лагерях. В феврале 2018 года было проведено медицинское тестирование студентов на возможное потребление наркотических средств. Протестированы 85 человек, результаты отрицательные.

Однако социально- психологическое тестирование студентов показало, что 8 человек интересуются запрещенными веществами (их изготовлением и хранением).

Студенческое самоуправление представлено старостами групп и членами студсовета. На заседаниях обсуждались вопросы организации и проведения культурно- досуговых и спортивных мероприятий, участие в волонтерском движении, взаимодействие с социальными партнерами города. Тесное сотрудничество отмечено с Молодежным Советом при Главе администрации Старицкого района. 8 детей из студенческих семей получили новогодние подарки. С целью развития творческих способностей студентов кураторами групп, преподавателями совместно со студенческим Советом организуются и проводятся досугово- развлекательные и культурно- просветительские мероприятия: праздник «День знаний», торжественное мероприятие, посвященное «Дню учителя», «Вечер встречи выпускников», «День Матери», «С Новым годом!» - развлекательная программа совместно с ТТК, «День славянской письменности и культуры».

Организация внеурочной деятельности кураторами студенческих групп осуществляется согласно должностным обязанностям: ведение документации, проведение мониторингов деятельности, организация мероприятий. Целенаправленно содействуя процессу общекультурного роста студентов, кураторы групп используют такие формы работы: часы общения, тренинги, игры, конкурсы, акции, посещение театров и музеев, образовательных учреждений. В определенной системе проводится работа с родителями студентов. Особое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами, имеющими статус «сирота», «инвалид». Кураторам оказывалась методическая, организационная и консультативная помощь.

В студенческом общежитии воспитателями ведется работа по созданию благоприятной среды для выстраивания отношений между студентами разных курсов. В общежитии работает Совет, регулярно проводятся собрания по текущим вопросам, организуются тематические мероприятия, налажено взаимодействие с родителями, кураторами групп.

Анализ воспитательной работы свидетельствует о желании студентов и преподавателей участвовать в творческой, проектной, исследовательской, организационной деятельности, направленной на формирование общекультурных и профессиональных компетентностей, продиктованных ФГОС. В колледже на должном уровне организована внеурочная деятельность, воспитательная среда выстроена с учетом интересов студентов.

**Вывод:** *Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у студентов колледжа общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.*

## **9. Комплексная безопасность образовательной организации**

В ГБП ОУ «Старицкий колледж» создана и функционирует система безопасности, которая включает в себя следующие виды безопасности: пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическую безопасности, антитеррористической защищенности, безопасности дорожного движения.

Безопасность достигается путем реализации комплекса мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового характера, осуществляемых во взаимодействии с местными органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, с целью обеспечения функциональной готовности образовательной организации к безопасной

повседневной деятельности; создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных чрезвычайных ситуаций, а также готовности к рациональным действиям них.

Учебный корпус и общежитие оснащены системами **пожарной безопасности**, включающие в себя системы оповещения людей о пожаре, автоматическую пожарную сигнализацию. В учреждении установлена объектовая станция «Стрелец-Мониторинг», сигнал который выведен на пульт дежурного ПЧ-53 ФПС Старицкого района. Станция находится в исправном состоянии. Система автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре находится в исправном состоянии, обслуживается ООО «Инженерный центр комплексной безопасности». На объекте имеется 8 пожарных кранов (по два на каждом этаже) и насос, повышающий давление противопожарного водопровода D-80. Объект укомплектован первичными средствами пожаротушения – огнетушителями порошковыми (ОП5 (3) марка) с учетом сроков перезарядки. На объекте находится система оповещения и управления эвакуации людей третьего типа речевого способа оповещения. Имеется поэтажный план эвакуации. На стенах коридорах и лестничных клетках наклеены знаки пожарной безопасности, указатели направления пути эвакуации, над эвакуационными выходами имеются световые извещатели. В колледже в наличие декларация пожарной безопасности и электронный паспорт пожарной безопасности.

Также на объектах в наличие - тревожная кнопка, объекты оснащены стационарными и переносными пультами оповещения диспетчерской Отдела вневедомственной охраны города. Функционирует и физическая охрана зданий учебного корпуса и общежития, организована круглосуточная работа дежурных по общежитию и дежурных по зданию.

Функционирует **система** наружного и внутреннего **видеонаблюдения** учебного корпуса и общежития.

В образовательном учреждении проведена специальная оценка условий труда и проведены работы по устранению выявленных опасных производственных факторов. В 2019 году данная работа будет продолжена.

В сфере обеспечения **информационной безопасности** в отчетном периоде осуществлены мероприятия, направленные на защиту обучающихся от влияния экстремистских и иных негативных информационных ресурсов сети Интернет (установлены контент-фильтры, усилен контроль за деятельностью лиц, имеющих доступ к сети интернет колледжа).

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в учреждении осуществлен ряд мероприятий, направленных на **защиту персональных данных**, в том числе имеются нормативные документы. Ограничен доступ посторонних лиц к персональным данным сотрудников и обучающихся, в соответствии с законодательством осуществляется электронный документооборот, в том числе в сфере бухгалтерского учета и финансовых платежей. Учреждение осуществляет занесение данных в ФИС ГИА и приема.

В соответствии со ст. 65 ТК РФ, при приеме на работу наряду с необходимыми документами предъявляется **справка о наличии (отсутствии) судимости**.

17.01.2019г. проведено категорирование объекта и разработан **паспорт антитеррористической защищенности**. Паспорт согласован с надзорными и правоохранительными органами.

Ведется работа, направленная на предупреждение и проведение превентивных мер, исключаяющих события чрезвычайного характера. К **профилактическим мерам обеспечения безопасности относятся:**

- разработка и утверждение организационно-распорядительной документации;
- периодические осмотры помещений и территорий;

- контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, отопления, электрических сетей и т.п.);
- проверка функционирования охранных систем;
- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по вопросам безопасности;
- инструктажи по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности с обучающимися и сотрудниками, в том числе с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- тренировки по эвакуации.

**Выводы:** в колледже ведется большая работа по созданию безопасных условий по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, чрезвычайных ситуаций

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что:*

1. В образовательной организации построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с запросами работодателей и отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
2. ГБОУ СПО «Старицкий колледж» имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.
3. Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.
4. Образовательный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций. Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией и проходит на базе учреждений на договорной основе.
5. Имеющиеся в Колледже условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, библиотечно-информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) достаточны для подготовки специалистов среднего звена, требуемого уровня.
6. Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения.
7. В колледже созданы здоровые, безопасные условия труда и обучения. Ведение образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям пожарной безопасности;
8. Условия, созданные в колледже для повышения качества подготовки выпускников, соответствуют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.

Директор ГБП ОУ «Старицкий колледж»  
 Заместитель директора по УМР  
 Заместитель директора по УВР  
 Председатель ПЦК

Чигнева Н.П.  
 Иванова Г.И.  
 Комарова Г.А.  
 Бертова Н.А.  
 Ильина Т.А.